

## OCENA Z ZACHOWANIA W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W MUROWIE

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

- I. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
- II. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
- III. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

Wzorowe	33 – 30 p.
Bardzo dobre	29 – 26 p.
Dobre	25 – 23 p.
Poprawne	22 – 17 p.
Nieodpowiednie	16 – 10 p.
Naganne	9 – 0 p.

- IV. Przy ustalaniu oceny z zachowania brane będzie pod uwagę jedenaście kryteriów punktowanych w skali od 0 do 3:
  - 1. Postawa wobec obowiązków szkolnych.
  - 2. Zaangażowanie w życie szkoły i klasy.
  - 3. Reprezentowanie szkoły i klasy na zewnątrz.
  - 4. Postawa wobec pracowników szkoły i innych osób.
  - 5. Postawa wobec innych uczniów.
  - 6. Godne i kulturalne zachowanie się poza szkołą.
  - 7. Postawa wobec uzależnień.
  - 8. Dbanie o estetyczny wygląd ( swój i klasy).
  - 9. Wyróżnianie się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów jak i cudzej własności.
  - 10. Przestrzeganie przepisów zawartych w Regulaminie Szkoły.
  - 11. Przeciwwstawianie się przejawom przemocy, agresji, wulgarności i innym przejawom demoralizacji.