

Załącznik do Uchwały Nr XXXI/206/10
Rady Gminy Murów z dnia 18 lutego
2010 r. w sprawie przyjęcia Gminnej
Strategii Rozwiązywania Problemów
Społecznych na lata 2010 – 2020

**GMINNA STRATEGIA
ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
GMINY MURÓW
NA LATA 2010 – 2020**

Murów 2010

SPIS TREŚCI:

I. GMINNA STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

I.1.	Rozważania wstępne	3
I.2.	Podstawa prawna	5
I.3.	Zgodność z prawem wspólnotowym, strategiami europejskimi, narodowymi, regionalnymi i lokalnymi	6

II. ANALIZA SWOT

II.1.	Analiza słabych i mocnych stron, analiza szans i zagrożeń oraz diagnoza problemów społecznych	8
-------	---	----------

III. CELE GŁÓWNE STRATEGII, CELE SZCZEGÓŁOWE I ICH REALIZACJA

III.1.	Cele główne strategii	18
III.2.	Edukacja publiczna	19
III.3.	Ochrona zdrowia	22
III.4.	Pomoc społeczna, polityka prorodzinna oraz jakość zamieszkiwania	24

III.5.	Harmonogram realizacji	26
III.6.	Zestawienie świadczeń wypłaconych przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	28
3.7.	Informacja o udzielonej pomocy osobom bezrobotnym	29

I. Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych

WSTĘP:

Gminna strategia rozwiązywania problemów społecznych Gminy Murów wytycza kierunki działań na rzecz niwelowania zjawisk społecznie niepożądanych, wskazuje na kluczowe kwestie społeczne dotyczące mieszkańców gminy, wskazuje na ich niezaspokojone potrzeby, zajmuje się też tworzeniem mechanizmów wzmacniających efektywność dokonywanych zmian. Głównie zajmuje się tworzeniem mechanizmów, które wzmacniają efektywność dokonywanych zmian. Strategia precyzuje priorytety działań w sferze polityki społecznej w latach 2010-2020 w gminie. Jest średniookresowym dokumentem planistycznym, uwzględniającym w szczególności programy pomocy społecznej, profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, mające na celu wspieranie grup szczególnego ryzyka, prowadzące do ich integracji. Stanowi uzupełnienie Strategii Rozwoju Gminy Murów. Dokument został opracowany przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej przy wykorzystaniu własnych materiałów sprawozdawczych i analiz oraz materiałów przygotowanych przez jednostki administracji publicznej.

Ustawa o pomocy społecznej obliguje gminy do opracowania strategii rozwiązywania problemów społecznych, która w środowisku lokalnym powinna obejmować takie obszary jak:

- ochrona zdrowia
- edukacja społeczna
- pomoc społeczna, w tym polityka prorodzinna oraz jakość zamieszkiwania

- rozwiązywanie problemów alkoholowych i narkomanii

Strategia rozwiązywania problemów społecznych jest wyrazem zintegrowanego planowania społecznego. W najbardziej ogólnym ujęciu oznacza sposób osiągnięcia wyznaczonych celów poprzez sterowanie procesem rozwoju, integracji, polityki społecznej.

Strategia jest instrumentem umożliwiającym podejmowanie decyzji zarówno w najbliższym okresie, jak i w odległej perspektywie. Zasady realizacji polityki długofalowej określają cele strategiczne i zadania związane z ich realizacją, działania i decyzje w dalszym okresie powinny być podejmowane na podstawie niniejszej strategii.

Strategia będzie podlegać ciągłym zmianom. Będą się pojawiać nowe, ważne cele, a część przedstawionych w dokumencie straci swoją aktualność. Ten ciągły proces zmian jest jak najbardziej pożądany, ponieważ będzie on miernikiem działań i dążeń społeczności lokalnej.

Przy opracowaniu strategii sformułowano cele jakie powinno się osiągnąć poprzez podjęcie działań strategicznych:

Gmina Murów jest miejscem przyjaznym dla mieszkańców umożliwiającym:

- **wysoki poziom życia poprzez zrównoważony rozwój gospodarczy,**
- **profesjonalną pomoc społeczną,**
- **nowoczesną edukację,**
- **dobrą opiekę medyczną i socjalną,**
- **integrację społeczności lokalnej.**

Strategia pozwala zaplanować harmonijny plan rozwoju, przygotować konspekt działań, zgodnie z wcześniej wypracowaną wizją ze szczególnym podziałem na najważniejsze obszary oraz ich poszczególne etapy realizacji.

Intencją przy tworzeniu strategii było nadanie działaniom gminy trzech równorzędnych kierunków. Dążenie do poprawy jakości życia nie będzie skuteczne bez jednoczesnych działań na rzecz:

1. zapobiegania powstawaniu problemów społecznych;
2. przeciwdziałania istniejących już problemów;
3. zwiększenia oddziaływania instytucjonalnego, bez którego nie można oczekiwać powodzenia w stałej i nieprzerwanej pracy

Celem nadrzędnym przy opracowaniu Strategii było nadanie kierunków w prowadzeniu przedsięwzięć w zakresie polityki społecznej dla całej gminy.

Działania, które będą podejmowane w odpowiedzi na faktyczne potrzeby i problemy mieszkańców winne być realizowane na trzech poziomach:

- profilaktyki, czyli zapobieganiu powstawania niekorzystnych zjawisk jako działania o charakterze priorytetowym;
- pomocy doraźnej (ratownictwa) czyli świadczeniu natychmiastowej pomocy w sytuacjach kryzysowych;
- długotrwałych programów naprawczych zmierzających do rozwiązania lub przynajmniej zminimalizowania problemów społecznych i lokalnych.

Działania będą kierowane głównie ku środowiskom, które pozostają na marginesie życia społecznego, wykluczonych społecznie lub zagrożonych tym zjawiskiem.

1.2 PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009r. Nr 175, poz.1362 z późn. zm.) nakłada na gminę obowiązek opracowania i realizacji gminnej strategii rozwiązywania problemów społecznych.

Strategia nawiązuje i zarazem korzysta z rozwiązań innych aktów prawnych, a w szczególności:

- 1) ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
- 2) ustawy o zatrudnieniu socjalnym;
- 3) ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- 4) ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
- 5) ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 6) ustawy o ochronie zdrowia psychicznego;
- 7) ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy;
- 8) ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
- 9) ustawy o spółdzielniach socjalnych;
- 10) ustawy o finansowym wsparciu tworzenia lokali socjalnych, mieszkań chronionych, noclegowni i domów dla bezdomnych;
- 11) ustawy o zasiłkach rodzinnych;

- 12) ustawy o funduszu alimentacyjnym;
- ustawy o dodatkach mieszkaniowych;
- 13) ustawy o finansach publicznych;
- 14) ustawy o systemie oświaty;

I.3 ZGODNOŚĆ Z PRAWEM WSPÓLNOTOWYM, STRATEGIAMI EUROPEJSKIMI, NARODOWYMI, REGIONALNYMI I LOKALNYMI

Zgodność z prawem wspólnotowym:

Prawo wspólnotowe (*acquis communautaire*) nie ingeruje w systemowe rozwiązania w zakresie pomocy społecznej obowiązujące w państwach członkowskich, funkcjonuje natomiast polityka społeczna Unii Europejskiej koordynująca narodowe polityki społeczne w zakresie koniecznym z punktu widzenia funkcjonowania wspólnego rynku. Niniejsza Strategia jest spójna z polityką społeczną UE.

Zgodność z celami Strategii Lizbońskiej:

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych gminy Murów jest zgodna z celami Strategii Lizbońskiej dotyczącymi zabezpieczenia społecznego i promowania integracji społecznej oraz rozwoju aktywnej polityki zatrudnienia.

Zgodność z priorytetami Europejskiej Strategii Zatrudnienia:

Cele niniejszej Strategii wpisują się w priorytety Europejskiej Strategii Zatrudnienia (filar „Równość Szans”).

Zgodność z Europejskim Funduszem Społecznym:

Założenia Strategii tworzą warunki do realizacji projektów w obszarach wsparcia Europejskiego Funduszu Społecznego: „zatrudnienie i integracja społeczna, rynek pracy otwarty dla wszystkich oraz promocja integracji społecznej, dobre rządzenie”.

Zgodność ze Strategią Rozwoju Kraju 2007 – 2015:

Niniejsza Strategia jest zgodna z priorytetami strategicznymi określonymi w Strategii Rozwoju Kraju, w tym z następującymi priorytetami „Poprawa stanu infrastruktury technicznej i społecznej, „Wzrost zatrudnienia i podniesienie jego jakości”, „Budowa zintegrowanej wspólnoty społecznej i jej bezpieczeństwa”.

Zgodność z Narodową Strategią Spójności:

Gminna Strategia jest spójna z celem strategicznym Narodowej Strategii Spójności 2007 – 2013 „Tworzenie warunków dla wzrostu konkurencyjności gospodarki polskiej opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającej wzrost zatrudnienia oraz wzrost poziomu spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej” a w szczególności z horyzontalnym celem szczegółowym.: „Poprawa jakości kapitału ludzkiego i zwiększenie spójności społecznej”.

Zgodność z Programem Operacyjnym Kapitał Ludzki 2007-2013, który jest jednym z programów operacyjnych służących realizacji Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia 2007-2013 i obejmuje całość interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) w Polsce.

Zgodność ze Strategią Rozwoju Województwa Opolskiego na lata 2000-2015

Jako najważniejsze kwestie zespół opracowujący strategię uznał m.in. kształtowanie świadomości mieszkańców poprzez stałe, efektywne kształcenie, aktywizację gospodarczą regionu i zwiększanie jego innowacyjności, rozbudowę i modernizację infrastruktury regionu, które przełożą się na wzrost konkurencyjności województwa oraz zwiększenie atrakcyjności inwestycyjnej obszarów wiejskich. Za cechę charakteryzującą region zespół uznał jego wielokulturowość i bogactwo tradycji, co znalazło odzwierciedlenie w treści dokumentu. Realizacja założonych celów będzie skutkowałą zapewnieniem mieszkańcom dogodnych warunków życia w regionie i zwiększenie ich aktywności w życiu społeczno-gospodarczym.

Zgodność z Wojewódzką Strategią Rozwoju Pomocy Społecznej Województwa Opolskiego na lata 2002 – 2015:

Strategia ta zawiera kierunki przemian oraz tezy do programów pomocy społecznej. W zakresie problematyki alkoholowej i narkotykowej od 1999 roku realizowane są:

Wojewódzki program profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz wojewódzki program przeciwdziałania narkomanii dotyczący problemów społecznych jak również zdrowotnych.

II. ANALIZA SWOT

Analiza mocnych i słabych stron (SWOT) stanowi jedną z podstawowych metod strategicznych, polegającą na ocenie elementów, które należy wykorzystać lub też eliminować podczas realizacji zadań na rzecz rozwiązania problemów społecznych.

Analiza SWOT służy do określenia słabych i mocnych stron jednostki wobec szans i zagrożeń powstających w otoczeniu.

Gmina ma ograniczony wpływ na kształtowanie się procesów społecznych będących w jej otoczeniu. Może jednak w sposób aktywny wykorzystywać szanse oraz unikać zagrożeń płynących z otoczenia.

Analiza oparta jest na prostym schemacie klasyfikacyjnym, w którym czynniki wpływające dzielimy na:

1. wewnętrzne pozytywne- mocne strony
2. wewnętrzne negatywne- słabe strony
3. zewnętrzne pozytywne- szanse
4. zewnętrzne negatywne- zagrożenia

Ocena potencjału w aspekcie słabych i mocnych stron pozwala na określenie siły oraz słabości gminy w zakresie analizowania sfer społecznych.

Silny potencjał to baza umożliwiająca budowanie strategii.

Słabości to problem i ograniczenia do pokonania.

Zagrożenia to ostrzeżenie przed niepożądanym rozwojem warunków zewnętrznych,.

Szanse to wsparcie i inspiracje dla lokalnej polityki społecznej.

Wyartykułowanie tych czynników jest szczególnie istotne, ponieważ można podejmować działania mające na celu ich wyeliminowanie lub chociażby zminimalizowanie.

W gminie nie występują problemy społeczne związane z bezdomnością i brakiem zamieszkiwania, dlatego do obszaru pomocy społecznej dołączono zadania dotyczące poprawy warunków zamieszkania poprzez budowę infrastruktury komunalnej.

OPIEKA NAD DZIECKIEM I RODZINĄ.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawodawstwo określające działania w zakresie opieki nad dzieckiem i rodziną. 2. Wzrost aspiracji edukacyjnych. 3. Komunikacja podmiotów zajmujących się problematyką dzieci i młodzieży. 4. Prowadzenie szkolnych programów profilaktycznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niedostateczne zabezpieczenie dzieciom i młodzieży dostępu do różnych form spędzania czasu wolnego. 2. Brak na terenie gminy placówek kulturalno-oświatowych /domy kultury, kluby/, w tym resocjalizacyjnych dla nieletnich i samotnych matek z dziećmi. 3. Brak ośrodków wsparcia dla rodzin w kryzysie. 4. Nieadekwatna do potrzeb liczba zatrudnionych pracowników socjalnych. 5. Brak warunków do prowadzenia skutecznej pracy socjalnej. 6. Migracje zagraniczne /zarobkowe/ jednego lub obojga rodziców. Dzieci pozostawione bez należytej opieki "eurosieroty" 7. Niedostatecznie rozwinięty system rodzinnej opieki zastępczej – zbyt mała liczba rodzin zastępczych.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca pomiędzy instytucjami udzielającymi pomocy dziecku i rodzinie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzależnienie od pomocy społecznej, wyuczona bezradność. 1. Zagrożenie funkcjonowania

<ol style="list-style-type: none"> 2. Promowanie wartości prorodzinnych. 3. Wczesna profilaktyka rodzin – wsparcie rodzin naturalnych. 4. Racjonalne rozdzielanie środków publicznych. 	<p>rodziny (rozpad więzi rodzinnych, bezrobocie, przemoc w rodzinie, ubóstwo, uzależnienia, niezaradność życiowa, niewydolność opiekuńczo-wychowawcza, kryzys wartości).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Niewystarczające środki publiczne na opiekę nad matką i dzieckiem. 3. Prawo karne niedostatecznie chroniące ofiary przemocy w rodzinie.
---	--

PROFILAKTYKA I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMU UZALEŻNIEŃ

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacje prawne w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. 2. Źródło finansowania profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w gminie. 3. Prawidłowe wykorzystywanie środków finansowych pochodzących z zezwoleń alkoholowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczna liczba osób uzależnionych nieobjętych leczeniem odwykowym. 2. Łatwy dostęp do napojów alkoholowych. 3. Społeczne przyzwolenie na spożywanie napojów alkoholowych. 4. Brak świetlic socjoterapeutycznych. 5. Brak miejsc pobytu dla ofiar przemocy.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Traktowanie uzależnienia w kategoriach problemu społecznego. 2. Zwiększenie poziomu egzekwowania prawa w zakresie problemów alkoholowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dysfunkcje rodzin z problemem alkoholowym. 2. Zagrożenie marginalizacją i wykluczeniem społecznym osób uzależnionych od alkoholu i ich rodzin. 3. Sprzedaż alkoholu osobom nieletnim. 4. Duża dostępność alkoholu niewiadomego pochodzenia na rynku.

PRZECIWDZIAŁANIE BEZROBOCIU

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
---------------------	---------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost znaczenia wykształcenia jako wartości. 2. Niski wskaźnik bezrobocia na terenie gminy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysokie bezrobocie długotrwałe zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn. 2. Występowanie zjawiska „dziedziczenia” bezrobocia.
SZANSE	ZAGROZENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lepsza współpraca władz lokalnych z organizacjami pozarządowymi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redukcja zatrudnienia na terenie gminy 2. Zubożenie mieszkańców/brak ofert pracy/, 3. Istnienie zjawiska nielegalnego bezrobocia. 4. Rozwój zjawiska wykluczenia społecznego w grupach osób długotrwałe bezrobotnych. 5. Apatia i bierność osób długotrwałe poszukujących zatrudnienia.

WYRÓWNYWANIE SZANS ŻYCIOWYCH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywnie funkcjonujące organizacje pozarządowe komunikują się i współpracują z instytucjami samorządowymi. 2. Wzrost akceptacji społecznej dla potrzeb osób niepełnosprawnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bariery architektoniczne dla osób niepełnosprawnych w instytucjach publicznych. 2. Niedostateczne przestrzeganie prawa budowlanego w zakresie przepisów uwzględniających potrzeby osób niepełnosprawnych. 3. Mała ilość miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych na terenie gminy.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integracja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych. 2. Wzrost poziomu wykształcenia osób niepełnosprawnych. 3. Możliwość pozyskiwania środków z funduszy Unii Europejskiej. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak środków własnych na realizację programów unijnych. 2. Niska aktywność osób niepełnosprawnych i ich rodzin.

PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
---------------------	---------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja społeczna dotycząca przemocy w rodzinie. 2. Ustawowe uregulowanie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 3. Stosowanie przez policję i inne instytucje procedury interwencji wobec przemocy w rodzinie – „Niebieska Karta” 4. Zwiększająca się ilość informacji dotycząca oferty pomocowej dla osób doświadczających przemocy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak placówek interwencyjno-opiekuńczych dla osób doświadczających przemocy w rodzinie. 2. Brak ofert pomocy psychologicznej i terapii adresowanych do osób doświadczających przemocy oraz jej sprawców. 3. Niechęć do ujawniania przemocy u osób poszkodowanych. 4. Niedośkonale instrumentarium prawne dotyczące ochrony osób doznających przemocy. 5. Długotrwałość procedur wymiaru sprawiedliwości. 6. Problemy z izolacją osób doznających przemocy od sprawców.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie aktywności gmin w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. 2. Zwiększenie dostępności i skuteczności programów terapeutycznych dla ofiar przemocy w rodzinie. 3. Podnoszenie kwalifikacji pracowników instytucji stykających się z przemocą w rodzinie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dysfunkcje rodzin spowodowane m.in. rozpadem więzi, ubóstwem, przemocą i przygotowaniem negatywnych wzorców. 2. Bezkarność części sprawców przemocy w rodzinie.

PRZECIWDZIAŁANIE MARGINALIZACJI OSÓB STARSZYCH

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podmiotowe traktowanie osób starszych. 2. Postęp medycyny poprawiający 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bariery architektoniczne. 2. Samotność i izolacja społeczna.

<p>sytuację zdrowotną osób starszych.</p> <p>3. Wydłużenie czasu trwania życia.</p>	<p>3. Wzrost udziału osób starszych w strukturze demograficznej.</p> <p>4. Zmiana modelu rodziny na jedno, dwupokoleniowe (osłabienie funkcji opiekuńczych nad osobami starszymi).</p> <p>5. Brak placówek opiekuńczych na terenie gminy /Dom Dziennego Pobytu, Dom Pomocy Społecznej/.</p> <p>6. Duży odsetek osób niepełnosprawnych wśród seniorów,</p> <p>7. Brak punktu gastronomicznego /jadłodajni/zapewniającego wyżywienie osobom w podeszłym wieku, w tym tzw. „jedzenie na kółkach”- z dowozem do miejsca zamieszkania.</p>
SZANSE	ZAGROŻENIA
<p>1. Koordynacja działań podmiotów na rzecz osób starszych.</p> <p>2. Prowadzenie promocji zdrowia dla osób starszych.</p>	<p>1. Niedostosowanie infrastruktury dla osób starszych.</p> <p>2. Migracje ludzi młodych za granicę.</p> <p>3. Pozostawienie osób w podeszłym wieku bez opieki ze strony zobowiązanych do opieki -/dzieci/</p>

KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE KADR POMOCY I INTEGRACJI SPOŁECZNEJ

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<p>1. Możliwość podnoszenia kwalifikacji pracowników instytucji pomocy społecznej w systemie szkolnym (studia).</p> <p>2. Możliwość uczestnictwa w szkoleniach o tematyce z zakresu</p>	<p>1. Brak odpowiedniej liczby pracowników socjalnych w stosunku do wymaganego standardu (1 pracownik socjalny na 2 tys. mieszkańców, nie mniej niż 3 pracowników socjalnych w ośrodku pomocy społecznej)</p>

<p>pomocy społecznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dobrze zdiagnozowane środowisko lokalne, 4. Prowadzenie działań socjalnych z rodziną. 5. Możliwość wykorzystania środków unijnych. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Niedostateczna ilość środków finansowych przeznaczonych na realizację zadań z zakresu pomocy społecznej, 3. Brak doświadczenia kadr pomocy społecznej w zakresie pozyskiwania i wykorzystywania środków z UE. 4. Przeciążenie pracowników socjalnych ilością dodatkowych zadań.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stałe doskonalenie zawodowe pracowników pomocy społecznej. 2. Zatrudnienie socjalne ze środków EFS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niedostateczne finansowanie pomocy społecznej skutkująceubożeniem społeczeństwa.

EDUKACJA PUBLICZNA	
MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> - baza lokalowa/ dwie Publiczne Szkoły Podstawowe oraz Gimnazjum, trzy Przedszkola - realizacja innowacji pedagogicznych - możliwość szybkiego kontaktu na linii nauczyciel- rodzic - wychowywanie dzieci wiejskich poprzez pracę (zapewnienie wolnego czasu) - należyte wykorzystanie bazy placówek oświatowych - zwiększenie zatrudnienia etatowego pedagoga szkolnego - wysoki poziom wykształcenia kadry pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> -duże rozproszenie terytorialne społeczności uczniowskiej, -brak możliwości logistycznych prowadzenia działalności pozalekcyjnych -małe zainteresowanie rodziców współpracą z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, -brak właściwego systemu stypendialnego -luki edukacyjne rodziców, -brak dostępu do specjalistów, np. logopeda, psycholog -zbyt mało na terenie gminy pozytywnych wzorców zachowań, autorytetów
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z innymi podmiotami na rzecz edukacji / stowarzyszenia/ -skuteczniejsze wdrażanie programu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - lepsza współpraca ze specjalistami- psycholog, logopeda -tworzenie kół zainteresowań -stworzenie centrum kultury edukacji - przeciwdziałanie patologiom -uruchomienie działalności świetlicy socjoterapeutycznej -edukacja nauczycieli w ramach środków pomocowych - wymuszanie przez Unię Europejską podniesienia jakości usług edukacyjnych - współpraca z placówkami oświatowymi sąsiednich gmin -włączenie wolontariatu w działania na rzecz uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> -przyzwolenie społeczne na spożywanie przez nieletnich alkoholu i palenie tytoniu -małe zainteresowanie rodziców, w jaki sposób dziecko spędza czas wolny -narastająca agresja wśród nieletnich, -brak perspektyw rozwoju przez naukę -przenoszenie młodzieży w nowe środowisko szkolne (w przypadku gimnazjów i szkół średnich) -niedostateczne reagowanie szkoły na rodzące się zjawiska patologiczne wśród uczniów -przenoszenie negatywnych wzorców rodzinnych /brak zainteresowania dalszą edukacją, dziedziczenie ubóstwa itp./

OCHRONA ZDROWIA	
MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<p>- baza lokalowa /dwa Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej</p> <p>-dwa punkty apteczne</p> <p>-jeden gabinet stomatologiczny</p> <p>-zapewniona podstawowa opieka zdrowotna</p> <p>-działająca Stacja Opieki „Caritas” zapewniająca usługi pielęgniarstwa środowiskowo-rodzinnego</p> <p>-prawidłowo prowadzona profilaktyka /szczepienia ochronne, bilanse zdrowia, szczotkowanie, fluoryzacja zębów – uczniowie szkół/.</p>	<p>-brak pielęgniarek szkolnych/higienistek – minimum jeden etat na wszystkie placówki oświatowe/</p> <p>-higiena szkolna prowadzona jedynie na wezwanie rodzica, bądź szkoły</p> <p>-ograniczony dostęp do specjalistów (pediatra, ginekolog , kardiolog itp.),</p> <p>-brak należytej edukacji o zapobieganiu ciąży /spotkania z młodzieżą, prelekcje/</p> <p>-brak szeroko pojętej profilaktyki zdrowotnej w tym gimnastyka rehabilitacyjna, joga, nording walking, odpowiednie diety żywieniowe itp.</p> <p>-brak wytyczonych ścieżek zdrowia, ścieżek rowerowych, narciarskich tras biegowych</p> <p>-brak obiektów rekreacyjnych poprawiających Kondycję zdrowotną / korty tenisowe, boiska do siatkówki , kryta pływalnia itp./</p> <p>-za mało gabinetów stomatologicznych</p> <p>-brak etatu rejestratorki medycznej</p> <p>-higiena szkolna prowadzona jedynie na wezwanie rodzica, bądź szkoły</p>
SZANSE	ZAGROŻENIA
<p>-wymuszanie przez Unię Europejską podniesienia jakości usług medycznych</p> <p>-zatrudnienie lekarzy specjalistów</p> <p>-dofinansowanie zakupu sprzętu medycznego ze środków Unii Europejskiej</p>	<p>-niestabilne prawo dotyczące ochrony zdrowia</p> <p>-braki kadrowe w służbie zdrowia</p> <p>-choroby cywilizacyjne /otyłość, brak sprawności ruchowej itp./</p> <p>-zagrożenie chorobami przenoszonymi przez uczniów typu świerzb, wszawica itp</p>

**POMOC SPOŁECZNA, POLITYKA PRORODZINNA ORAZ JAKOŚĆ
ZAMIESZKIWANIA**

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> - dobre rozeznanie środowiska lokalnego - natychmiastowa reakcja na występujące problemy społeczne - fachowo przygotowany personel - terminowa wypłata świadczeń - obsługa świadczeń rodzinnych - obsługa funduszu alimentacyjnego - obsługa dodatków mieszkaniowych - prowadzenie prac społecznie użytecznych - zatrudnianie i prowadzenie robót publicznych - zaopatrywanie w sprzęt gospodarczy wszystkich sołectw na terenie Gminy - umieszczanie osób w podeszłym wieku w domach pomocy społecznej - organizacja wyżywienia dla uczniów w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Murów oraz placówkach ponadgminnych - organizacja spotkań jubileuszowych /100,95,90- lecia urodzin oraz jubileuszy pożycia małżeńskiego - współpraca z Samorządem lokalnym - współpraca z Policją - współpraca z PUP Opole - współpraca z PCPR - współpraca z PFRON - współpraca z ROPS - współpraca z placówkami pomocy społecznej na terenie całego kraju - współpraca z kuratorami sądowymi - współpraca z organizacjami pozarządowymi/stowarzyszeniami/ 	<ul style="list-style-type: none"> - ograniczone środki finansowe - ograniczenia w udzielaniu świadczeń ośrodka pomocy społecznej -przepisy ustawowe (kryterium dochodowe) - zbyt szeroko rozbudowana dokumentacja - za mało czasu na pracę socjalną - za mało wizyt w środowisku - brak stabilnej polityki prorodzinnej, - brak chęci podopiecznych do zmiany swojej trudnej sytuacji rodzinnej - ubóstwo społeczeństwa - zbyt dużo nałożonych na Ośrodek przez Samorząd dodatkowych zadań do realizacji zleconych ustawami - niedostateczna ilość mieszkań komunalnych
SZANSE	ZAGROŻENIA
<p>-zatrudnienie socjalne ze środków EFS</p> <p>-współpraca z organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami dot. przekazania wybranych zadań do realizacji z zakresu pomocy społecznej</p> <p>-tworzenie miejsc pracy, usługi, pomoc finansowa w funkcjonowaniu nowych miejsc pracy</p>	<p>-powiększenie się dysfunkcji rodzinnych</p> <p>-brak mieszkań chronionych i wolnych lokali socjalnych na terenie gminy</p> <p>-zubożenie społeczeństwa</p> <p>-patologie : alkoholizm, narkomania,</p> <p>-wzrost agresji wśród młodzieży – złodziejstwo, grupy przestępcze</p>

III. CELE GŁÓWNE STRATEGII, CELE SZCZEGÓŁOWE I ICH REALIZACJA

Cele główne strategii ustalono dla trzech obszarów:

1. Edukacja publiczna
2. Ochrona zdrowia
3. Pomoc społeczna, polityka prorodzinna oraz jakość zamieszkania

Uwzględniając analizy poszczególnych zasobów ustalono następujące cele główne:

- dla zbioru „Edukacja publiczna”

Świadome i aktywne społeczeństwo, kapitał ludzki oparty na wiedzy

- dla zbioru „Ochrona Zdrowia”

Zdrowe społeczeństwo, świadome zagrożeń

- dla zbioru „Pomoc Społeczne, Polityka Prorodzinna oraz jakość zamieszkiwania”

***Profesjonalna pomoc społeczna wzmacniająca świadomość społeczną ,
Wspierająca jakość życia lokalnej społeczności integrująca mieszkańców ,
Aktywizacja bezrobotnych***

Osiągnięcie powyższych celów odbywać się będzie poprzez realizację celów szczegółowych w poszczególnych latach. Cele szczegółowe i działania realizacyjne przedstawione są w następnych rozdziałach.

3.1 EDUKACJA PUBLICZNA

CEL GŁÓWNY:

Świadome i aktywne społeczeństwo, kapitał ludzki oparty na wiedzy

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Nowoczesny system oświaty;

Dostępność szerokiej oferty edukacyjnej;

Wyrównywanie szans rozwojowych;

PROBLEM:

Słabo zmotywowana społeczność do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, słaby dostęp do edukacji multimedialnej, słabo rozwinięta pomoc psychologiczna i pedagogiczna, brak zróżnicowanych ofert kształcenia dla osób dorosłych.

DZIAŁANIA:

- 1/ modernizacja bazy oświatowej;
- 2/ tworzenie od podstaw placówek kulturotwórczych;
- 3/ doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne;
- 4/ opracowanie i wdrożenie zasad dostępu do usług edukacyjnych różnych grup społecznych;
- 5/ likwidacja barier architektonicznych w placówkach kulturalno-oświatowych;
- 6/ przygotowanie i realizacja ofert edukacyjnych dla rodziców i osób dorosłych;
- 7/ doskonalenie kadry pedagogicznej z uwzględnieniem nowoczesnych technik i potrzeb rozwojowych społeczności lokalnej;
- 8/ opracowanie i wdrożenie programu pomocy psychologicznej i pedagogicznej w szkołach;
- 9/ prowadzenie zajęć korekcyjno-wyrównawczych dla dzieci z problemami rozwojowymi;
- 10/ Prowadzenie aktywnych programów profilaktycznych;

Lp	DZIAŁANIA/	HARMONO-	NAKLADY	WSKAŹNIKI	ŹRÓDŁA
----	------------	----------	---------	-----------	--------

	ZADANIA	GRAM REALIZACJI		OSIĄGANIA CELU/ MINIMUM REALIZACYJNE	DANYCH
1	Modernizacja bazy oświatowej i utworzenie placówek kulturotwórczych	2010-2020	Budżet gminy, fundusze pomocowe	Funkcjonalna baza oświatowa	Oświata
2	Doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt i środki dydaktyczne	2010-2015	Budżet gminy, fundusze pomocowe	Wykształcone społeczeństwo	UG, Oświata
3	opracowanie i wdrożenie zasad dostępu do usług edukacyjnych różnych grup społecznych	2010-2020	Bezinwestycyjny	Wykształcone społeczeństwo	UG, Oświata
4	organizowanie zajęć pozalekcyjnych, w tym wyrównawczych dla dzieci i młodzieży	2010-2020	Budżet gminy, fundusze pomocowe	Wykształcone społeczeństwo	UG, Oświata
5	likwidacja barier architektonicznych w placówkach kulturalno-oświatowych	2010-2020	fundusze pomocowe i PFRON	Większy dostęp do oświaty	UG, Oświata
6	przygotowanie i realizacja ofert edukacyjnych dla rodziców i osób dorosłych	2010-2020	Budżet gminy, fundusze pomocowe	Wykształcone społeczeństwo	UG, Oświata

7	doskonalenie kadry pedagogicznej uwzględniające nowoczesne techniki i potrzeby rozwojowe społeczności lokalnej	2010-2020	Budżet gminy, fundusze pomocowe	Wykształcone społeczeństwo	Oświata
8	opracowanie i wdrożenie programu pomocy psychologicznej i pedagogicznej w szkołach.	2010-2020	Bezinwestycyjny	Mniej dysfunkcji społecznych	UG, Oświata
9	prowadzenie zajęć korekcyjno-wyrównawczych dla dzieci z problemami rozwojowymi	2010-2020	Budżet gminy, fundusze pomocowe	Poprawa kondycji fizycznej i psychicznej u dzieci	Oświata
10	Prowadzenie aktywnych programów profilaktycznych	2010-2020	Budżet gminy, fundusze pomocowe	Poprawa kondycji fizycznej i psychicznej u dzieci	UG, Oświata

3.2 OCHRONA ZDROWIA

CEL GŁÓWNY:

Zdrowe społeczeństwo, świadome zagrożeń

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- *dobra opieka medyczna*
- *dostępne leczenie specjalistyczne*
- *profesjonalna i skuteczna profilaktyka*

PROBLEM:

Niedostateczna oferta profilaktyczno - korekcyjna, niedocenywanie spraw profilaktyki medycznej przez mieszkańców.

DZIAŁANIA:

- 1) Diagnoza potrzeb zdrowotnych i opracowanie programu ich realizacji;
- 2) opracowanie i wdrożenie poprawy warunków BHP w szkołach;
- 3) edukacja mieszkańców w zakresie promowania zdrowego stylu życia;
- 4) wdrożenie programu pomocy osobom uzależnionym;
- 5) współuczestniczenie w programach profilaktycznych prowadzonych w ramach Narodowego Planu Ochrony Zdrowia przez inne podmioty;

3.3 POMOC SPOŁECZNA, POLITYKA PRORODZINNA ORAZ JAKOŚĆ

ZAMIESZKIWANIA

Lp.	DZIAŁANIA/ZADANIA	HARMONOGRAM REALIZACJI	NAKLADY	WSKAŹNIKI OSIĄGANIA CELU/MINIMUM REALIZACYJNE	ŹRÓDŁA DANYCH
1	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i opracowanie programów do ich realizacji	2010-2020	Bezinwestycyjne	Pełna realizacja zadania	Służba zdrowia
2	opracowanie i wdrożenie poprawy warunków BHP w szkołach	2010-2020	Budżet Gminy, fundusze pomocowe	Bezpieczne warunki nauki	Oświata
3	edukacja mieszkańców w zakresie promowania zdrowego stylu życia	2010-2020	Budżet Gminy, fundusze pomocowe	Poprawa zdrowia mieszkańców	Służba zdrowia
4	Wdrożenie programu pomocy osobom uzależnionym	2010-2020	Budżet Gminy, budżet państwa	Większa liczba osób wychodzących z uzależnień	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii
5	Współuczestniczenie w programach profilaktycznych prowadzonych w ramach Narodowego Planu Ochrony Zdrowia przez inne podmioty.	2010-2020	Bezinwestycyjne	Poprawa stanu zdrowia mieszkańców gminy	Służba zdrowia

CEL GŁÓWNY

Profesjonalna pomoc społeczna wzmacniająca świadomość społeczną, wspierająca jakość życia lokalnej społeczności, integrująca mieszkańców.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- wzmocnienie i rozwój zintegrowanej pomocy socjalnej,
- wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych klientów pomocy społecznej
- rozwój zasobów osobowych i instytucjonalnych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
- promocja samorealizacji, przedsiębiorczości.

PROBLEM

Postawa roszczeniowa interesantów, niski poziom wykształcenia, bezradność w rozwiązywaniu własnych problemów, bezrobocie, alkoholizm, niepełnosprawność, bezradność w sprawach opiekuńczo- wychowawczych, modelowanie dysfunkcji społecznych.

DZIAŁANIA

- 1) Opracowanie i wdrożenie procedury motywowania klientów pomocy społecznej do podnoszenia kwalifikacji i rozwiązywania własnych problemów.
- 2) Przygotowanie i realizacja programów pomocowych i interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
- 3) Opracowanie i wdrożenie programu aktywizacji zawodowej jak również pokonywania bezradności społecznej.
- 4) Inspirowanie społeczeństwa do tworzenia instytucji i organizacji samopomocowych oraz wolontariatu.
- 5) Tworzenie placówek opiekuńczo- wychowawczych wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.
- 6) Opracowanie i wdrożenie systemu promocji samorealizacji, przedsiębiorczości i wychodzenia z kryzysu.
- 7) Pomoc mieszkańcom w poprawie warunków zamieszkania poprzez rozbudowę infrastruktury komunalnej.

Lp	DZIAŁANIA/ ZADANIA	HARMONOGRAM REALIZACJI	NAKŁADY	WSKAŹNIKI OSIĄGANIA CELU/ MINIMUM REALIZA- CYJNE	ŹRÓDŁA DANYCH
1	Opracowanie i wdrożenie procedury motywowania interesantów pomocy społecznej do podnoszenia kwalifikacji i rozwiązywania własnych problemów	2010-2020	Bezinwestycyjne	Zmniejszenie liczby przypadków patologii, podniesienie kwalifikacji	GOPS
2	Przygotowanie i realizacja programów pomocowych i interwencyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	2010-2020	Budżet Gminy	Wzrost poczucia bezpieczeństwa w rodzinach	GOPS,
3	Opracowanie i wdrożenie programu aktywizacji zawodowej, pokonywania bezradności społecznej	2010-2020	Budżet Gminy, PUP	Poprawa sytuacji materialnej w rodzinie	GOPS, PUP
4	Inspirowanie społeczeństwa do tworzenia instytucji i organizacji samopomocowych oraz wolontariatu	2010-2020	Bezinwestycyjny	Ograniczenie patologii	GOPS

5	Tworzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży	2010-2020	Budżet Gminy, fundusze pomocowe	Zagospodarowanie wolnego czasu	GOPS
6	Opracowanie i wdrożenie systemu promocji samorealizacji, przedsiębiorczości i wychodzenia z kryzysu	2010-2020	Budżet Gminy	Poprawa sytuacji materialnej rodzin	Urząd Gminy, PUP
7	Pomoc mieszkańcom w poprawie warunków zamieszkania poprzez rozbudowę infrastruktury komunalnej	2010-2020	Budżet Gminy, fundusze pomocowe	Zaopatrzenie gospodarstw domowych w wodę i odbiór ścieków	Urząd Gminy

ZESTAWIENIE ŚWIADCZEŃ WYPŁACONYCH PRZEZ GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W MUROWIE W LATACH 2006-2009

Świadczenia	2006			2007			2008			2009		
	Liczba osób	Liczba świadczeń	Kwota (w zł)	Liczba osób	Liczba świadczeń	Kwota (w zł)	Liczba osób	Liczba świadczeń	Kwota (w zł)	Liczba osób	Liczba świadczeń	Kwota (w zł)
Zasiłki stałe	11	106	41.275	11	118	48.275	9	98	39.996	9	88	34.632
Zasiłki okresowe	67	325	93.963	67	370	92.276	45	207	71.963	55	293	93.427
Zasiłki celowe	70	70	66.433	46	46	28.620	77	77	59.080	120	120	104.970
Pobyt w DPS	4	26	33.240	6	51	68.458	6	58	73.661	5	58	88.572
Posiłek	150	18.429	59.082	125	14.696	49.382	98	10.208	35.709	100	11.004	36.948
Zasiłek celowy na żywność	61	158	51.960	29	52	15.530	45	80	29.650	59	119	32.422
Składki zdrowotne	11	106	3.612	11	118	4.345	9	98	3.600	9	88	3.117
Świadczenia rodzinne	751	10.972	821.388	703	10.806	905.033	609	9.231	778.602	548	7.819	727.153
Zaliczka alimentacyjna Św. z funduszu alimentacyjnego	41	368	75.920	31	333	71.480	27	275	65.930	24	302	94.400
Dodatki mieszkaniowe	42	363	40.065	30	298	34.472	17	204	22.222	18	182	23.229
Ogółem	1.208	30.923	1.286.938	1059	26.888	1.317.871	942	20.536	1.180.413	947	20.073	1.238.870

INFORMACJA O UDZIELONEJ POMOCY OSOBOM BEZROBOTNYM W LATACH 2006 - 2009

Rok	2006			2007			2008			2009		
Liczba osób	Ogółem	W tym		Ogółem	W tym		Ogółem	W tym		Ogółem	W tym	
		Pobierający zasiłek dla bezrob.	Bez zasiłku dla bezrob.		Pobierający zasiłek dla bezrob.	Bez zasiłku dla bezrob.		Pobierający zasiłek dla bezrob.	Bez zasiłku dla bezrob.		Pobierający zasiłek dla bezrob.	Bez zasiłku dla bezrob.
Liczba osób bezrobotnych z terenu gminy zarejestrowanych w PUP na dzień 31.XII. 2008r.	302	26	276	211	8	203	169	15	154	232	27	205
Liczba osób bezrobotnych objętych pomocą materialną ops - ogółem	77	8	69	78	4	74	70	0	70	73	3	70